

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 4</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALAN SAMUEL MOLINA BOLAÑOS

FECHA DE NACIMIENTO: 01/07/2020

EDAD: 4 años y 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1069832895

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no X

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: no aplica

NOMBRE DEL PADRE: Fabian Darío Molina Castillo

Convive con el: SI X NO ___

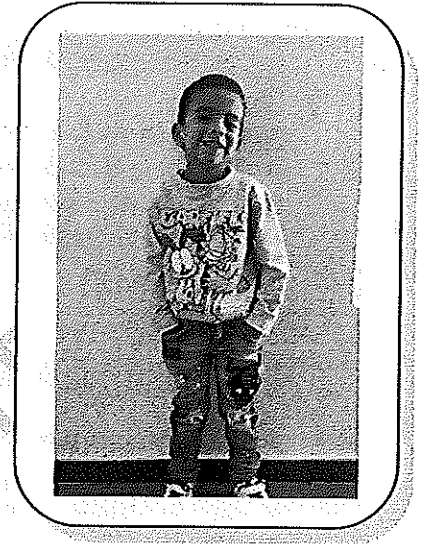
NOMBRE DE LA MADRE: Diana Paola Bolaños Díaz

Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Diana Paola Bolaños Díaz

DIRECCIÓN: Calle 65g bis A sur # 77j – 21 Bosa

TELÉFONO: 3228243005 - 3209167586



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/10/2022

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 4

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años y 2 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Alan Samuel Molina Bolaños cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en la EPS salud total. Según certificado médico del día 22/01/2024 se indica que no presenta antecedentes patológicos relacionados con enfermedades, presenta buen estado general, con agudeza visual y auditiva adecuados, vacunas completas. Y el 10/10/2024 según certificado odontológico el niño presenta estado de salud oral regular y se solicita tratamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El estado nutricional del niño según el último trimestre es: Riesgo de desnutrición aguda con un peso de 13.8 Kg y talla adecuada para la edad con 99.8 cm . se ha realizado recomendaciones a la familia con el fin de que incluyan hábitos alimenticios saludables en casa, puesto que siempre su mama ha referido que el niño come muy poco en casa, sin embargo se le ha indicado que el niño en el jardín consume los alimentos en su totalidad exceptuando las frutas.

HISTORIA DE VIDA.

Alan Samuel Molina Bolaños nació el primero de julio de 2020 en la clínica San José infantil en la ciudad de Bogotá con aproximadamente 33 semanas pesando 2.40 kg midiendo 41 cm es un niño arcoíris y un regalo de Dios para la vida de su mamá quien había perdido dos hermanitos. Al nacer permaneció durante 15 días en la UCI con cuidados especiales por ser tan pequeño necesitaba permanente monitoreo gracias a Dios y a la vida supero este tiempo de crisis, a pesar de eso nació siendo fuerte grande e inteligente vive con su papá y su mamá en la localidad de Bosa. Su mama es ama de casa, su papa conductor, cuando están en casa comparte juegos divertidos de mesa, cuando llega su papa, salen al parque, centros comerciales y a pasear ya que les gusta mucho. Han sufrido mucho porque samuel ha venido sufriendo desde que nació de estreñimiento, por lo cual hasta hace muy poco dejo el pañal, pues su mama se lo ponía para darle confianza de que hiciera popo en el sin sufrir tanto.

El niño asiste todos los días al jardín tiene tres amigos preferidos que se llama Liam Damián Mauricio y Sharith con quienes comparte juegos todos los días cuando se va a casa extraña mucho a sus amigos pero llega feliz por compartir con sus papás

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece al niño cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada actualmente por mamá y papá con quienes convive en base a relaciones de amor, respeto y tolerancia.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

Sus padres han demostrado siempre interés por el proceso de desarrollo del niño, atienden las sugerencias y observaciones realizadas por el equipo docente. se le recomienda a la familia dar mayor seguridad de autonomía y libertad al niño en sus diferentes procesos con el fin de que fortalezca cada vez más sus destrezas y habilidades motrices, cognitivas y sociales.

De igual manera se resalta el compromiso, la atención que le brindan al niño y confianza que depositan en las docentes y jardín para el desarrollo de la labor en pro del bienestar del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Alan Samuel ingreso el día 23 de enero de 2024 al jardín infantil cofinanciado al nivel de pre jardín A, raíces, llego de un proceso de traslado del jardín infantil estación de la alegría.

Es un niño tranquilo y observador quien comparte con sus compañeros y quien participa de las actividades que propone las maestras, es un niño de personalidad exploradora que le permite participar en las diferentes experiencias especialmente disfruta de armar rompecabezas que tienen varias piezas, clasifica los objetos por color, comprende las figuras geométricas ubicando cada una con la caja sensorial, le gusta imaginar historias con sus juguetes relacionándolo en su cotidianidad.

En el momento que ingreso al jardín es un niño carismático y activo, en donde comparte con sus compañeros, demuestra ser independiente a la hora de su alimentación aunque se le dificulta el consumo de las frutas, toma decisiones entorno al juego y a las actividades del jardín; Ayuda a recoger los juguetes, controla esfínteres cuando se lleva de manera frecuente al baño; Le gusta escuchar y observar las narraciones de los cuentos, canta canciones usando los instrumentos musicales motivando a sus compañeros y docente a bailar, le agrada correr y todas las actividades que impliquen movimiento, reptar, arrastrar saltar obstáculos. Reconoce que hay unas normas que le permiten convivir con los demás de forma pacífica. Se interesa por manipular, sentir, y explorar diferentes texturas que se trabajan en las diferentes experiencias pedagógicas, lo que ha generado en el un interés por descubrir cada vez más y más diferentes sensaciones. A nivel corporal le gusta mucho jugar con la pelota, correr, saltar, jugar con fichas de diferentes denominaciones, realiza movimientos con su cuerpo de manera muy des complicada

Por medio de diálogos dirigidos ha comprendido la importancia sobre sus sentidos y el cuerpo, recordando nombres de sus extremidades y resaltando habilidades motrices gruesas, también le agrada mucho bailar y hacer representaciones al ritmo de la música mostrándose muy sonriente y espontaneo, fortaleciendo su autonomía y personalidad. También es muy alegre y extrovertido al correr y ejercitar su cuerpo siendo muy ágil y coordinado en sus movimientos disfrutando de los espacios que su jardín le ofrece. Comparte a diario descubriendo habilidades artísticas y también afianzando amor, respeto, tolerancia y comprensión con los miembros de su familia. Descubrió habilidades de sus sentidos viviendo juegos y experiencias significativas, sintiendo mucha emoción al tocar texturas, taparse los ojos y probando diferentes sabores de su agrado y desagrado. Participo en la observación de videos y canciones infantiles las cuales le agradan mucho reconociendo cada uno de los personajes de su interés, muestra mucho interés al trabajar con material reciclable, tubos de cartón de papel higiénico, cartón y plástico, siendo muy curioso al crear varios elementos.

Observación: El equipo transversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 4 de 4</p>

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Marela Buap Blanca Esperanza Fosquera
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

[Firma]
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024